

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
KARACAOĞLAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Canım, kurbân olayım, çehremi ey nazîm hitat!
Kahrıman şhümâ bir gül! Ne bu şiddet, bu celâlet?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangî çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım rüğüleri,ngineere süğünm tağarım.

Garbın alfaını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ülüsün, korkma! İnan! Böyle bir imanım bayrak,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar!

Ahıdada! Yurduma akışkın uğratma sakın.
Şöret e' gövdeni, dersün bu hayasınca akan.
Düğacaktır sana va' detliğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başbün yerleri "toprak!" Diyerek geçme, lanç!
Düğün allımlık binlerce keleşiz yatam.
Sen şehit oğlusun, incime, yazara atan-
Verme, dünyaları asan dâ, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı aksın, gıvâdet!
Can, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesün tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhunm senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Düğün allımlık binlerce keleşiz yatam.
Bu ezanlar ezanlar-ı şühâdetleri dirim temeli:
Ebedî yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vâcd ile bin secde eder- varsâ- taşım,
Her derhâmdan, İlahî, boğup kanî yağım.
Fakâret ruhu- mücerred gibi yerden nâ'im:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağpatan sen de şafaklar gibi ey şanı hitat!
Olun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet-
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKİFERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Atatürk

GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilâdet, muhafaza ve müdafâz etmektir.

Mevduyütnin ve istiklâlinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklâle dâhi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafâz mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsanî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tesarrüfatına girmiş, bütün ordular dağılmış ve memleketin her köşesi bittü ilgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istiklâlinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dâhi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Atatürk

SUNUŞ

Eğitim insan davranışlarının istendik yönde değiştirilmesi süreci olarak tanımlanmaktadır. Dünyada ve ülkemizde yaşanan hızlı değişim ve dönüşüm sürecinde nitelikli eğitim ğretim hizmetlerine duyulan gereksinim eskisinden daha fazladır. Karacaoğlan İlkokulu Müdürlüğü, Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda ülkemize nitelikli bireyler yetiştiren, bilimsel yöntemler ve ortak akıl temelinde yürüttüğü ve sonuçlandırdığı projelerle eğitim-ğretim hizmetlerine dinamizm katan zgn bir kurumdur.

Geleceğin ağdaş, demokratik Türkiye'si ve toplumumuzun devamı için, değerlerine sahip yurttaşlar yetiştirmek kurumumuzun temel amaçlarındandır. Bu amaca ulaşacak g ve potansiyele sahip olduğumuz inancımız tamdır.

Bu anlamda, Keçiören Karacaoğlan İlkokulu, Stratejik Planlama alışması ile müdürlüğümüzün misyonu ve vizyonu, kuruluş-varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Karacaoğlan İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı 2019-2023, müdürlüğümüzün stratejik amaçları doğrultusunda, sonuçları ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt hedefler ortaya koymaktadır.

Bu planın, Türk Milli Eğitimi için yol gösterici bir çalışma olarak da değerlendirilmesi dileklerle emeği geçen herkesi tebrik ederim

Ali YEŞİLOğLU
Karacaoğlan İlkokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İçindekiler	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
Okulun Kısa Tanıtımı.....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Okul Künyesi	7
Çalışan Bilgileri.....	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	9
Gelir ve Gider Bilgisi.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	13
İçsel Faktörler	14
Dışsal Faktörler	16
Gelişim ve Sorun Alanları.....	17
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
Stratejik Amaç 1:	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
Stratejik Amaç 2:	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
Stratejik Amaç 3:	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali YEŞİLOĞLU	Okul Müdürü	Yalçın DANYELİ	Müdür Yardımcısı
Yalçın DANYELİ	Müdür Yardımcısı	Mihriban USTA	Sınıf Öğretmeni
Ertan ÜNSAL	Sınıf Öğretmeni	Demet Nihal ARAS	Sınıf Öğretmeni
Ebru KIVRAKOĞLU	Okul Aile Birl. Bşk.	Kezban ÇETİN	Sınıf Öğretmeni
Saadet KORUCUOĞLU	Okul Aile Birl. Yön. Kur. Üyesi	Halil ÖZSOY	Sınıf Öğretmeni
		Ebru KIVARKOĞLU	Okul Aile Birl. Bşk.
		Merve YALÇIN	Rehberlik Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Keçiören ilçesinde eğitim kurumlarının varlığı 19. yy'ın sonlarında görülmeye başlar.

Keçiören, uzun yıllar kırsal nitelikli küçük bir yerleşme olarak kaldıktan sonra 1950'lerdeki bu gelişmeler ve yoğun göç hareketinin etkisiyle Ankara'dan ayrı olarak gelişmeye başladı. Zamanla Ankara kent alanının yayılması sonucunda kentle bütünleşti ve genellikle orta gelir grubunun yerleştiği bir semt durumuna gelmiştir.

Ankara - Keçiören ilçesine bağlı Çaldıran Mahallesi'nde bulunan Karacaoğlan İlkokulu Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 1968 yılında, iki katlı ve beş derslikli olarak yapılmıştır. Ayrıca bir müdür, bir müdür yardımcısı ve bir de beslenme odası mevcuttur. Ancak sonradan derslik sayısı yediye çıkartılarak bir de hizmetli odası düzenlenmiştir. 1999-2000 eğitim öğretim yılında ek bina yapılmış olup bu ek bina 8 derslik 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, çok amaçlı salon, öğretmenler odası, sığınak, 2 adet duş, 1 adet özürü tuvaleti ve kalorifer dairesinden oluşmaktadır. Bulunduğu mahallenin adı çaldıran olmasına rağmen okul halk şairimiz Karacaoğlan'ın adını almıştır. Halk şairimiz Karacaoğlan'ın doğum ve ölüm tarihleri kesin olarak bilinmemekle beraber, 1606' doğduğu, 1679'da ya da 1689'da öldüğü sanılmaktadır. Yaşamı üstüne kesin bilgi yoktur. Bugüne değin yapılan inceleme ve araştırmalara göre 17.yy'da yaşamıştır. Nereli olduğu üstüne değişik görüşler öne sürülmüştür. Bazıları Kozan Dağı yakınındaki Bahçe ilçesinin Varsak (Farsak) köyünde doğduğunu söylerler. Gaziantep'in Barak Türkmenleri de, Kilis'in Musabeyli bucağında yaşayan Çavuşlu Türkmenleri de onu kendi aşiretlerinden sayarlar. Ayrıca şairin okur-yazar olmadığı söylenir. Bilindiği gibi Karacaoğlan çok güçlü eserler meydana getirmiş bir halk şairimizdir. Okulumuza bu değerli şairimizin adı verilerek isminin nesiller boyunca hatırlanması sağlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: KEÇİÖREN			
Adres:	Çaldıran Mah. 500 Sok. No:2	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Karacao%C4%9Flan+%C4%B0kokulu/@39.9867712,32.891138,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x56e5c3c4ef044d05!8m2!3d39.9867712!4d32.891138		
Telefon Numarası:	0 312 338 46 56	Faks Numarası:	0 312 340 75 36		
e- Posta Adresi:	709028@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.karacaoglanio@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709028	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969		Toplam Çalışan Sayısı:	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	377	Öğretmen Sayısı:	Kadın	26
	Erkek	412		Erkek	7
	Toplam	789		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:5		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	48.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	6	20	26
Branş Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	27	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	672	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			X
Kantin (m2)	12		X	
Tuvalet Sayısı	6		X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	17	32	49
1. SINIF	101	92	193
2. SINIF	89	105	194
3. SINIF	84	103	187
4. SINIF	86	80	166
ÖZ. EĞİTİM	0	2	2
	377	412	789

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100mps

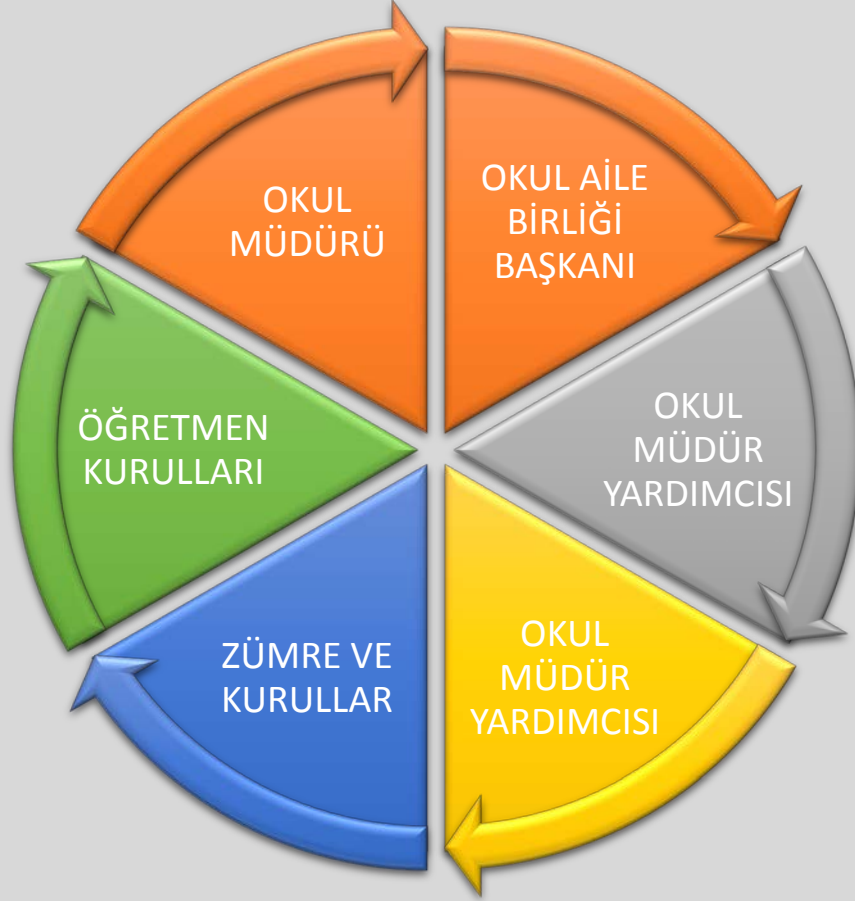
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.389.813,74	1.391.535,40
2017	1.421.259,63	1.395.121,63

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KARACAOĞLAN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,19	83,86
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,90	78,07
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,98	79,65
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,82	76,32
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,42	88,42
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,60	71,93
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,31	86,14
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,40	88,07
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,42	88,42
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,47	69,47
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,11	62,11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,60	51,93
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,49	69,82
GENEL DEĞERLENDİRME		3,82	76,48

Öğrenci Memnuniyet anketi sonucuna göre;

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktadırlar. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuz kantininde satılan malzemelerin güvensiz olduğu ortaya çıkmıştır

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KARACAOĞLAN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,79	95,83
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,92	98,33
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,79	95,83
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,88	97,50
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,63	92,50
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,08	81,67
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,46	89,17
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,88	97,50
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,54	90,83
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,83	96,67
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,83	96,67
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,21	84,17
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,71	94,17
GENEL DEĞERLENDİRME		4,66	93,14

Öğretmen anketi sonucuna göre;

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası iş birliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulun fiziki ortamının yetersiz olması. Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır

Veli Anketi Sonuçları:

KARACAOĞLAN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,45	89,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,42	88,33
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,24	84,83
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,99	79,83
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,46	89,17
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,25	65,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,95	79,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,98	79,67
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,81	96,17
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,50	70,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,68	73,50
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,04	60,83
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,49	69,83
GENEL DEĞERLENDİRME		3,94	78,86

Veli anketi sonucuna göre;

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: İhtiyaç duyduğunda okul idaresine erişim, Öğrencinin okulu sevmesi ve benimsemesi, öğretmenlerin yeniliğe açık olmaları ve ders işlenişlerindeki farklı teknikleri uygulamaları, duyuruların zamanında ulaştırılmasıdır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulun fiziki ortamının yetersiz olması. Yeterli derecede sanatsal ve kültürel faaliyetin olmaması, yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleridir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir öncelik yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliğe göre; bir yandan analizde yer alan hususların yoğunlaşması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

Güçlü yönlerimiz okulumuzun hedeflere ulaşabilmesi için avantaj sağlayacak nitelikleri, zayıf yönlerimiz ise okulumuzun dezavantaj oluşturacak nitelikleri göstermektedir. Zayıf ve güçlü yönlerimiz okulumuzun iç faktörleridir. Okulumuza yönelik fırsatlar ve tehditler dış faktörlerdir. Bu faktörlerin tespitinde PEST analizi kullanılmıştır.

Karacaoğlan İlkokulu GZFT (SWOT) analizi, MEB 2019-2023 Stratejik Plan temel yapısında belirlenen erişim, kalite, kapasite temalarıyla ilişkilendirilmiş, çalışanları ile yapılan genel değerlendirmedeki oylama sonuçlarına göre öncelik sırası dikkate alınarak gruplandırılmıştır.

Stratejik planlama ekibi toplantısında GZFT analizi için yapılacak çalışmalar belirlenmiştir. Müdürlüğümüz Katılımcıların ifade ettikleri fikirler Müdürlüğümüz yöneticilerinin katıldığı toplantıda sunularak, öncelik olarak alınmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmesi
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve iş birliğine yatkın olması, Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması. Yaratıcı ve yenilikçi düşüncelere açık olmaları
Veliler	Velilerle iş birliğinin yapılması. Yapılacak duyuruların zamanında ulaştırılması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yeterli olması
Donanım	Teknolojik alt yapının olması
Bütçe	Kantin kirasının olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrencilerin yoğunluğu, tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	Okul-veli iş birliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ve fiziki ortamların yetersizliği
Donanım	Okulun fiziki alan yetersizliğine bağlı olarak donanım eksikliğinin olması, resim, müzik ve sanatsal faaliyet alanlarının yetersizliği
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması,

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Eğitim-Öğretimi tamamlama
3	Eğitim-Öğretime katılım
4	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin okullaşması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci başarısı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler,
3	Yabancı dil ve hareketlilik
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okul güvenliği
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Çalışanları geliştirilmesi
8	Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler
9	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
10	Ulusal ve uluslararası projelerin artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşerî alt yapı
2	Fiziki ve mali alt yapı
3	Yönetim ve organizasyon
4	Enformasyon teknolojilerinin kullanımının artırılması
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları
6	İkili eğitim ve kalabalık sınıflar
7	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
8	Özel eğitim okullarının yaygın olmaması
9	Bürokrasinin azaltılması
10	Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim-öğretim ortamlarının artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Zengin geçmişinden aldığı güçle, kendisine emanet edilen öğrencileri, onların bireysel farklılıklarını, yetenek, ilgi ve becerilerini de dikkate alarak geleceğe hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Geçmişten geleceğe köprü kurarak teknolojik gelişmelerle kendini yenileyen ve nitelikli bireyler yetişmesini sağlayan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) İnsani değerlere saygılı olmak,
2) Barışçıl olmak,
3) Saygılı olmak
4) Sevgi beslemek,
5) İyi kalpli ve arkadaşça olmak,
6) Empati kurmak,
7) Çevreye duyarlı olmak,
8) Milli ve manevi değerlere bağlı olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

VERİ GİRİLERİ	
1. sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci sayısı	110
1.Sınıf Öğrenci Sayısı	192
3-5 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	96
3-5 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	46
6-9 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	217
6-9 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	734
Kayıt bölgesinde bulunan toplam yabancı öğrenci sayısı	81
Okula devam eden toplam yabancı öğrenci sayısı	81
Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin Sayısı	0
Toplam Şartları elverişsiz Aile sayısı	81
20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	12
Toplam Öğrenci Sayısı	784
Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	0
Toplam Öğrenci Sayısı	784

HEDEF 1.1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	57	65	75	85	95	100
PG 1.1.2	3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	57	65	75	85	95	100
PG 1.1.3	6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.6	Geçici koruma altındaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)	85	95	98	98	99	100
PG 1.1.7	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	0	50	65	75	85	95
PG 1.1.8	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	1,5	1	0,5	0,2	0,1	0
PG 1.1.10	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı oranı	0	15	20	25	30	35

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 1.1.1	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulacak e-portfolyo ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her Yılın Temmuz ve Ağustos Aylarında
Eylem 1.1.2	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 OCAK - 31 ARALIK
Eylem 1.1.3	Okulumuzda 3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül – 30 Eylül
Eylem 1.1.4	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül - 31 Ekim
Eylem 1.1.5	Yaz dönemlerinde çocuklar ve ailelerin talepleri doğrultusunda oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programları geliştirilecek	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Haziran – 30 Haziran
Eylem 1.1.6	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 OCAK - 31 ARALIK
Eylem 1.1.7	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül – 31 Ekim

Eylem 1.1.8	Farklı hedef kitlelerin hayat boyu öğrenmeye erişimi artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 1.1.9	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programları yaygınlaştırılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 1.1.10	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Mayıs – 31 Mayıs
Eylem 1.1.11	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül – 30 Eylül
Eylem 1.1.12	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül – 31 Ekim
Eylem 1.1.13	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül – 30 Kasım
Eylem 1.1.14	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Ocak -31 Aralık

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

VERİ GİRİLERİ	
Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci Sayısı	258
Toplam Öğrenci Sayısı	784
Okunan Toplam Kitap Sayısı	7500
Toplam Öğrenci Sayısı	784
Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci Sayısı	15
Toplam Öğrenci Sayısı	784

Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci sayısı	52
İlkokul 1,2. ve 3. sınıftaki öğrenci sayısı	569
Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarına katılan öğrenci sayısı	2
Destek eğitim odalarına yönlendirilen özel yetenekli öğrenci sayısı	2
Destek programına katılan öğrenci sayısı	40
Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin sayısı	38
Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	38
Toplam engelli birey sayısı	42

HEDEF	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır..						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	33	35	45	55	60	65
PG 2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	10	15	25	35	40
PG 2.1.4	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	2	5	7	9	12	20
PG 2.1.7	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)	9	12	15	20	25	30
PG 2.1.8	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 2.1.9	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 2.1.10	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	90	92	93	94	95	98

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.1.1	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Mayıs
Eylem 2.1.2	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.3	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.4	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.5	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.6	Öğrencilerimizin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.7	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanınmasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.8	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.9	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Temmuz -31 Ağustos
Eylem 2.1.10	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.11	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.12	Okulumuzdaki topluma hizmet uygulamalarının RAM'lar, özel eğitim okulları, STK'lar ve üniversiteler ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.13	Riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ağustos - 31 Ağustos
Eylem 2.1.14	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanınmasına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.15	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okur yazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.16	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi	Her Yılın Ağustos Ayında
Eylem 2.1.17	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.1.18	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ocak -31 Aralık

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

VERİ GİRİLERİ	
Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı.	23
Toplam Öğrenci Sayısı	784
Başka Kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0
Toplam Öğrenci Sayısı	784

HEDEF 2.2	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	3	10	20	30	40	50
PG 2.2.7	Başka Kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.2.1	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere ilimiz okullarının katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ocak -31 Aralık

Eylem 2.2.2	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.2.3	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.2.4	Bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Sevisi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 2.2.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Mayıs-31 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

VERİ GİRİLERİ	
Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen Sayısı	3
Toplam öğretmen Sayısı	38
Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	28
Toplam öğretmen Sayısı	38
Kaynaştırma/bütünleştirilme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen sayısı	21
Toplam öğretmen Sayısı	38
Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0
Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0

HEDEF 3.1		Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	8	9	10	11	12	15
PG 3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	74	75	77	78	80	85
PG 3.1.3	Kaynaştırma/bütünleştirmeve Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	55	60	65	75	85	95
PG 3.1.4	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	2	3	4	5	6
PG 3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0	2	3	4	5	6

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül - 30 Haziran
Eylem 3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 3.1.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 3.1.6	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık

Eylem 3.1.7	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 3.1.8	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulacaktır.	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 3.1.9	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık
Eylem 3.1.10	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	01 Ocak -31 Aralık

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	12.500,00	17.000,00	21.500,00	26.000,00	30.500,00	107.500,00
TOPLAM	12.500,00	17.000,00	21.500,00	26.000,00	30.500,00	107.500,00

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1						
Hedef 1	2.500,00	3.000,00	3.500,00	4.000,00	4.500,00	17.500,00
AMAÇ 2						
Hedef 1	6.000,00	8.000,00	10.000,00	12.000,00	14.000,00	50.000,00
Hedef 2	2.000,00	3.000,00	4.000,00	5.000,00	6.000,00	20.000,00
AMAÇ 3						
Hedef 1	2.000,00	3.000,00	4.000,00	5.000,00	6.000,00	20.000,00
AMAÇ TOPLAM	12.500,00	17.000,00	21.500,00	26.000,00	30.500,00	107.500,00
Genel Yönetim Giderleri	10.000,00	12.000,00	14.000,00	16.000,00	18.000,00	70.000,00
TOPLAM KAYNAK	22.500,00	29.000,00	35.500,00	42.000,00	48.500,00	177.500,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.